

Ensemble contre le harcèlement à l'école



Dossier d'accompagnement
du kit pédagogique

CONCERNANT CE DOSSIER

Le **kit pédagogique** que vous avez entre les mains est un ensemble de documents destinés à des enseignants intéressés à aborder la question du harcèlement et de la prévention du harcèlement à l'école. Il s'agit d'un choix de documents permettant des approches différentes de ce thème, tant du point de vue méthodologique que du point de vue des contenus.

Les documents ont été choisis pour apporter une aide au travail avec des élèves du secondaire I (7^{ème} à 9^{ème} années scolaires) certains sont aussi utilisables en fin de scolarité primaire, ou encore plus largement. Un des objectifs est de fournir des connaissances sur le thème du harcèlement, mais un soin particulier a été mis à proposer des titres utilisables, pratiquement, dans le quotidien scolaire.

Dans ce **dossier**, vous trouverez aussi quelques **titres additionnels** de documents utiles, qui traitent le thème sous un autre aspect, ou d'une autre perspective : celle des parents, notamment, ou encore qui sont plutôt adaptés au niveau primaire.

Vous trouverez aussi une série de **liens** qui vous permettront de trouver rapidement sur internet des renseignements supplémentaires. Certaines adresses seront utiles aux enseignants, d'autres concernent les parents ou encore les jeunes eux-mêmes.

Dans la **liste d'adresse**, vous trouverez les références d'institutions qui peuvent vous aider dans des situations de harcèlement ou de violence.







Le **prêt** du kit pédagogique est gratuit pour un mois, il est géré par la médiathèque de Santé bernoise à Bienne. Chaque ouvrage contenu dans le kit peut aussi être emprunté seul, si vous n'avez pas besoin de l'ensemble des documents.

Le kit pédagogique est mis en circulation fin 2008, il sera régulièrement évalué, complété ou mis à jour. Ni une liste de matériel, ni une liste d'adresses ne peuvent être figés définitivement, ou avoir la prétention d'être complets. Nous nous réjouissons donc de tout avis **critique** ou conseil constructif. Veuillez vous adresser à catherine.heiniger@beges.ch

CONTENU

	Concernant ce dossier	2
1	Contenu du kit pédagogique	3
2	Autres ressources	8
3	Liens internet	11
4	Adresses	12

LÉGENDE

-  Connaissances de base, article scientifique
-  Matériel pédagogique, cahier d'activités
-  Littérature pour la jeunesse, livre d'images, BD
-  Video, DVD
-  Jeu
-  Flyer, brochure

1 CONTENU DU KIT PÉDAGOGIQUE

Tous les documents sont aussi disponibles individuellement à la médiathèque de Santé Bernoise, à Bienne. Dans la colonne de droite sont mentionnés les niveaux scolaires pour lesquels le document est adapté, de même que les publics-cibles principaux.



Maria G. Rincon-Robichaud

L'enfant souffre-douleur : l'intimidation à l'école

Editions de l'Homme, 2003, 170 pages
ISBN: 978-2761918008,

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT-E
PARENT

- > Explicite la problématique du harcèlement, les différents rôles, aide à décrypter le phénomène.
- > Déchiffre les comportements à risque, les conséquences sur les enfants et propose des solutions pour désamorcer ce type de situation.
- > Répond à des questions telles que : un enfant est-il victime d'intimidation ? a-t-il déjà intimidé un camarade de classe ?
- > Ce qui compte pour l'auteur, ce n'est pas la culpabilité des enfants, mais de résoudre ce problème en se basant sur des valeurs de respect et de tolérance.



Gie Deboutte

Comment en finir avec les persécutions à l'école?

L'enfant, ni loup ni agneau. Conseils aux parents, enseignants, éducateurs

Chronique sociale, 1998, 170 pages
ISBN: 978-2850083310

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT-E
PARENT

- > Explicite les divers rôles des acteurs de brimades.
- > Explique le comportement des enfants en situation de persécution, les caractéristiques de l'auteur des brimades, du brimé bouc émissaire.
- > Donne quelques pistes d'action pour des enseignants, des éducateurs, des parents.
- > On peut y lire des témoignages poignants.
- > Livre traduit du néerlandais.



Nicole Catheline

Harcèlements à l'école

Albin Michel, 2008, 212 pages
ISBN: 978-2226186874

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT-E
PARENT

- > Une histoire banale que des milliers d'enfants vivent quotidiennement sous l'œil inquiet de leurs parents, partagés entre culpabilité et impuissance.
- > Ce livre explicite le rôle de l'école en tant que creuset de ces agissements.
- > Il n'y a pas d'un côté le harceleur, de l'autre la victime. Derrière chaque fait se cachent une histoire, un contexte, une dynamique qui mettent en présence agresseur et agressé, mais aussi spectateurs plus ou moins actifs.
- > L'auteure analyse ces processus complexes et souligne le rôle régulateur que devraient jouer les adultes – parents ou enseignants.
- > Finalement, c'est la responsabilité de tous d'œuvrer pour une école apaisée.

**Ode Deroncourt, Gregory Miirzabekiantz****Que faire pour réduire le « bullying » à l'école ?**Mémoire de licence non-publié, Université catholique de Louvain, Belgique, 2002
13 pages-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^eENSEIGNANT·E
PARENT

- > Des pistes concrètes d'action, décrites de façon théorique.

**Ministry of education and Ministry of Public Safety and Solicitor General of British Columbia, Canada****Pleins feux sur le harcèlement et l'intimidation**Ministry of education and Ministry of Public Safety and Solicitor General of British Columbia, Canada
2001, 148 pages
ISBN: 0-7726-4859-X7^e-9^e

ENSEIGNANT·E

- > Guide d'intervention pour les écoles secondaires.
- > Des pistes claires et très bien décrites.
- > Possibilité de mise en œuvre rapide des interventions.
- > Une section questions – réponses.

**Police anti-harcèlement**

Ecole française de Londres Jacques Prévert, 2005. 7 pages

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT·E

- > Un exemple de mise en œuvre de mesures dans une école.
- > Le fruit d'un travail au niveau de tout un établissement.

**Jean-Pierre Bellon, Bertrand Gardette****L'enfer au quotidien**

Association pour la prévention des phénomènes de harcèlement entre élèves, Clermont-Ferrand, France, 2005, Entrée vidéo:15 minutes, Entrée textes

7^e-9^e

ENSEIGNANT·E

- > Le film analyse, à partir de cas d'élèves, le phénomène du harcèlement et propose des solutions pour le juguler.
- > Les témoignages des élèves peuvent servir de portes d'entrée dans la réflexion.
- > Tous les témoignages sont aussi disponibles en format texte.
- > Des fiches d'animation proposent des activités.
- > Des données théoriques sous forme d'articles sur le harcèlement à l'école.

**Christine Laouénan****Non au racket !**Éditions de la Martinière Jeunesse, Collection Oxygène, 2002, 104 pages
ISBN: 978-27324281237^e-9^eENSEIGNANT·E
ÉLÈVE
PARENT

- > Quelques définitions.
- > Des clefs pour comprendre le phénomène.
- > Des solutions pour faire cesser les mauvais agissements.
- > Des pistes pour prévenir.



Marijke Bisschop, Detty Verreydt
Frappe plus fort ici !

Averbode, 2004, 39 pages
 ISBN: 90-317-1611-1

7^e–9^e

ENSEIGNANT·E
 ÉLÈVE

- > Une histoire sur les persécutions en 13 tableaux.
- > Des idées pour exploiter le livre en classe.



Hélène Vignal
Passer au rouge

Editions du Rouergue, 2006, 75 pages
 ISBN: 2-84156-763-X

7^e–9^e

ÉLÈVE

- > Un roman conseillé à partir de 12 ans.
- > Les ressources, la créativité sont valorisés.
- > Les émotions, la vie intérieure des protagonistes sont décrits avec force et sensibilité.



Edith Tartar Goddet
Prévenir et gérer la violence en milieu scolaire

Editions Retz, 2006, 255 pages
 ISBN: 978-2725625263

3^e–6^e
 7^e–9^e

ENSEIGNANT·E

- > Un livre généraliste sur le sujet.
- > Des clefs pour comprendre les mécanismes de toutes sortes de violence qui peuvent apparaître dans le cadre d'une école.
- > Des exemples de situations et des exercices pratiques pour apprendre à les gérer.



Gittins Chris
Réduction de la violence – Un guide pour le changement

Editions du Conseil de l'Europe, 2006, 127 pages
 ISBN: 92-871-5868-1

–2 +2
 3^e–6^e
 7^e–9^e

ENSEIGNANT·E

- > Conseils pour aborder le thème au niveau d'une école.
- > Aborde des thématiques différenciées comme : les violences physiques et verbales, et les brimades.
- > Formation des adultes aux techniques de réduction de la violence.
- > Chaque chapitre porte sur un aspect crucial de la politique scolaire.



Marc Thiébaud, Joëlle Reith, Laurent Duruz, Sheila Pellegrini

Mieux vivre ensemble à l'école

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e



Relation sans violence (Service de la jeunesse du canton de Neuchâtel)
Service de santé de la jeunesse du canton de Genève
2004, 85 pages

ENSEIGNANT-E

- > Un document qui aborde les questions du climat scolaire et de la prévention de la violence.
- > Quelques éléments théoriques de référence et plusieurs démarches pratiques pour mieux vivre ensemble à l'école.
- > La description des démarches contient les rubriques: déroulement pratique, facteurs clés de succès, risques et difficultés. Ces rubriques facilitent la mise en œuvre des démarches proposées.



André Birbaum, Florian Blumer, Thomas Gutmann, et al.

Conflibox

7^e-9^e

Association Village de la paix, 2007
Jeu, conseillé dès 13 ans

ENSEIGNANT-E
ÉLÈVE

- > Dans ce jeu, composé de cinquante-six cartes, il s'agit de deviner comment le joueur qui lit la carte réagirait dans le cas du conflit présenté.
- > Permet de réfléchir à ses propres réactions, de se projeter dans celles des autres et de trouver des alternatives.
- > Les textes, bien adaptés, permettent aux adolescents de bien rentrer dans le jeu.



Charline Licette

Savoir gérer un conflit

3^e-6^e
7^e-9^e



Paroles de Sagesse, 2008, 190 pages
ISBN: 978-2759002757

ENSEIGNANT-E
PARENT

- > Comment apparaissent les conflits? Quels en sont les différents types: conflit de valeurs, d'intérêts, de personnes? Et surtout comment gérer au mieux une situation conflictuelle au travail?
- > Ce guide propose des outils de réflexion pour mieux comprendre l'émergence du conflit ainsi que des techniques simples et efficaces pour régler les divergences, assouplir les tensions et sortir du blocage.



Danielle Jasmin

Le conseil de coopération

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e



Chenelière, 2004, 132 pages
ISBN: 978-2893102009

ENSEIGNANT-E

- > Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie en classe et la gestion des conflits.
- > Un moyen de responsabiliser les enfants, de leur permettre de faire des apprentissages en formation personnelle et sociale, et de les faire vivre dans un véritable climat de respect, de démocratie et de coopération.
- > Un CD qui présente des séquences de mise en place d'un conseil dans une classe, et des commentaires à ces séquences.

**Babeth Diaz, Brigitte Liatard-Dulac****Contre violence et mal être: La médiation par les élèves**

Nathan, 1999, 95 pages
ISBN: 978-2091730134

-2 +2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT-E

- > Mode d'emploi à l'usage des écoles qui veulent se lancer dans la formation de certains de leurs élèves à la médiation.
- > Décrit les conditions nécessaires à la mise en place de la formation, ses principales étapes, les écueils à éviter et les satisfactions rencontrées.
- > Fruit d'une expérience menée pendant 5 ans en banlieue parisienne et dans divers établissements.

**Nasser Bakhti****Le silence de la peur**

Troubadour films, 1999, 36 ou 70 minutes

7^e-9^e

**ENSEIGNANT-E
ÉLÈVE
PARENT**

- > Une fiction subtile sur le racket et la loi du silence au cycle d'orientation (école du niveau secondaire 1 dans le canton de Genève).
- > Un film pour aborder et briser la loi du silence.

2 D'AUTRES DOCUMENTS UTILES



Gilbert Joie

Gérer la violence en milieu scolaire

Chronique sociale, 2001, 125 pages
ISBN: 978-2850084348

-2 + 2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT·E

- > Du diagnostic aux remédiations.
- > Un grand soin est mis à l'explicitation des règles et des sanctions, et à leur intégration dans le processus pédagogique.
- > L'importance du projet d'établissement.



Ministry of education and Ministry of Attorney General of British Columbia, Canada

Pleins feux sur l'intimidation

BCF Safe School Center, Canada
2001, 380 pages

-2 + 2
3^e-6^e

ENSEIGNANT·E

- > Programme de prévention à l'intention des écoles élémentaires.
- > Des pistes claires et très bien décrites.
- > Possibilité de mise en œuvre rapide des interventions.
- > Beaucoup de documents utilisables en classe.



Marie Joseph Chalvin

Prévenir conflits et violence

Nathan, 2002, 190 pages
ISBN: 978-2091205243

-2 + 2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT·E

- > Base de cet ouvrage: l'assertivité, par opposition à d'autres comportements comme la passivité, l'agressivité ou la manipulation.
- > Une analyse des comportements et des réactions face à des élèves violents.
- > Des propositions concrètes de changements.



Bernadette Bayada, Anne-Catherine Bisot, Guy Boubault, Georges Gagnaire

Conflit, mettre hors-jeu la violence

Chronique sociale, 2000, 143 pages
ISBN : 978-2850085536

-2 + 2
3^e-6^e
7^e-9^e

ENSEIGNANT-E
PARENT

- > Décrit ce qu'est l'approche non-violente du conflit.
- > Apprendre à écouter, à exprimer ses sentiments, à négocier, à être médiateur.
- > Faire évoluer sensiblement les rapports humains et sociaux vers davantage de justice en mettant hors-jeu la violence.
- > A partir de nombreuses expériences : des analyses, des repères pour changer l'approche du conflit et sa résolution.



Corinne Schroff

Problems

Advesco Schubi, 2002,
75 cartes-images.

-2 + 2
3^e-6^e

ENSEIGNANT-E

- > Les enfants sont invités à construire une histoire à partir d'images.
- > Objectifs pédagogiques : développer des comportements pro-sociaux, le sens moral, la confiance en soi et l'assurance, reconnaître une situation conflictuelle et la gérer.



James S. Jackson, Robert W . Alley

Halte aux tyrans

Editions du Signe, 2003, 30 pages
ISBN : 978-2-7468-1849-1

-2 + 2

ENSEIGNANT-E
ÉLÈVE

- > Livre d'image pour les plus petits.
- > Donne des pistes de comportements faciles à expliquer aux enfants.
- > Aborde aussi la question de l'enfant harceleur.



Diane Barbara, Alice Charbin

Les méchants de la récré

Editions du Sorbier, 2002, 28 pages

-2 + 2

ENSEIGNANT-E
ÉLÈVE

- > Livre d'image pour les plus petits.
- > Une manière simple et adaptée d'aborder le thème du racket et de la violence.
- > Le texte est simple, aéré, et permet de désamorcer les situations difficiles de la vie.



Philippe Malouet

7^e–9^e

Mission médiation

Association génération médiateurs, 2006, 200 minutes

ENSEIGNANT·E

- > Collèges, lycées... Des jeunes luttent contre la violence, des adultes accompagnent.
- > S'adresse aux professionnels, aux adolescents et aux jeunes qui envisagent de devenir médiateurs.
- > Ce DVD présente de multiples témoignages de jeunes et d'adultes, d'enseignants et de parents, de documentalistes et de chefs d'établissements, de médiateurs et de médiés, de psychologues et d'infirmières scolaires.



Babeth Diaz, Brigitte Liatard, Antoine Maresca

–2 +2

Avec les enfants médiateurs

Association génération médiateurs, 2004, 55 minutes

3^e–6^e

ENSEIGNANT·E

- > Relate l'expérience menée depuis trois ans en école primaire : les enfants apprennent la confiance en eux, la verbalisation des émotions, le respect mutuel, la responsabilisation et les techniques de la médiation (écoute, reformulation...).
- > Présente des ateliers, des témoignages d'adultes et d'enfants ainsi que deux médiations filmées sur le vif.



Gabriel Gonnet

7^e–9^e

Etat de violence et Comme une vague

La Cathode, 1996, 26 minutes et 45 minutes

ENSEIGNANT·E

- > Le film mélange une histoire partant d'un fait divers réel et des témoignages de jeunes qui ont connu la violence et qui l'ont dépassée.
- > La violence : celle qu'on subit, celle qu'on déclenche.
- > Les témoignages sont très denses, complémentaires ou contradictoires. Ils renvoient à l'expérience de chacun : expérience personnelle ou dans le cadre de la relation avec les jeunes.

3 LIENS

Tous ces liens étant relativement fastidieux à recopier, nous vous invitons à aller sur notre site www.santebernoise.ch, où nous avons reproduit cette liste avec des liens hypertexte permettant un accès à ces ressources par simple clic. Sur la page d'entrée de notre site, cliquez sur l'onglet bleu « Conflits-violence », puis sur le lien vers « harcèlement à l'école ».

Site français de l'association pour la prévention des phénomènes de harcèlement entre élèves. Information, témoignage, liens, propositions de lecture. C'est de ce lycée de Clermont-Ferrand que vient le CD-rom « L'enfer au quotidien » contenu dans le kit pédagogique.	www.harcelement-entre-eleves.com
Site du gouvernement canadien recensant une trentaine de liens en rapport avec la prévention de l'intimidation.	www.securitecanada.ca/link_f.asp?category=28&topic=166
PREVNet est un réseau national canadien ayant pour mission de mettre fin à l'intimidation. Information, résultats de recherches, boîte à outils, principes d'intervention, principes d'élaboration d'une politique anti-harcèlement.	http://prevnet.ca/fr/Accueil/tabid/265/Default.aspx
Trousse d'évaluation de l'intimidation, du harcèlement et de l'intimidation entre enfants du même âge en milieu scolaire : Critères de pratiques exemplaires, éléments de réflexion.	http://acsp.cpha.ca/antibullying/francais/infobase/Trousse_d_evaluation.pdf
Site de la sécurité publique du Canada : Mesures initiales pour mettre fin à l'intimidation et au harcèlement : conseils aux adultes pour aider les jeunes de 12 à 17 ans.	www.publicsafety.gc.ca/res/cp/bully_12217-fr.asp?lang_update=1
VISIONARY est un projet de collaboration européenne sur la prévention des violences scolaires. Des documents d'informations, des pratiques relatives à des projets et sites Internet sélectionnés pour leur intérêt, une liste de liens internet, des actualités mises à jour régulièrement, des conférences on-line, le bloc-notes des conférences en ligne, des informations complémentaires.	www.bullying-in-school.info/fr/content/accueil.html
Article de base de Dan Olweus : spécialiste de l'intimidation à l'école depuis plus de 30 ans.	www.observeurocde.org/news/printpage.php/aid/319/Les_brimades_à_l'école:_s'attaquer_au_problème.html
Site suisse de l'association pour la protection de l'enfant : la page spécifique dédiée aux violences psychologiques.	www.kinderschutz.ch/cms/fr/node/18
Site romand de « Mieux vivre ensemble à l'école » : Ressources thématiques – Climat scolaire et prévention de la violence.	www.climatscolaire.ch
Centrale suisse contre le mobbing : des informations et des conseils sur le harcèlement et comment y faire face (surtout centré sur le monde du travail).	www.mobbing-zentrale.ch/index.htm
Pour les élèves : l'histoire de William, un enfant harcelé à l'école.	http://esplanade.org/residants/william/index.shtml
Site interactif pour les enfants de 5 à 14 ans. Suivant le personnage choisi, l'enfant découvre une histoire de harcèlement à travers les yeux de l'un des protagonistes.	www.parlonsen.com
Site multithématique d'information pour les jeunes.	www.ciao.ch

4 LISTE D'ADRESSES

Offres de soutien extérieures à l'école

Aux adresses ci-dessous, vous pouvez trouver différentes offres de soutien pour toutes les questions de harcèlement à l'école ou de santé psychique.

Ces adresses ne peuvent pas se substituer aux offres internes à l'école sont à prendre en compte : collègues, direction, éducation spécialisée, médiateurs, travailleurs sociaux scolaires, médecins scolaires.

INSTITUTION	CONTACT	PUBLIC CIBLE			OFFRE			
		Enseignant·e·s	Parents	Jeunes	Information	Conseils	Intervention	Urgence
Santé bernoise, Fondation pour la promotion de la santé et les questions de toxicomanies	www.santebernoise.ch 032 923 33 73 0800 070 070	x	x		x	x	x	
Service psychologique pour enfants et adolescents: services régionaux	Bienne 032 / 323 34 54 Moutier 032 / 493 27 78 Saint-Imier 032 / 941 13 43 Tavannes 032 / 481 40 41	x	x	x		x	x	
HEP Bejune, offres de formation continue	www.hep-bejune.ch/ 032 886 99 95	x			x	x	x	x
Réseau Suisse d'écoles en santé	www.ecoles-en-sante.ch 021 329 01 57	x			x	x	x	
Réseau suisse éducation et santé	www.bildungundgesundheit.ch 031 324 85 34	x		x	x	x	x	
NCBI (National Coalition Building Institute) « Peacemaker »	www.ncbi.ch 022 321 56 80	x		x	x	x	x	
Cours chili de la Croix-rouge suisse: gestion des conflits	www.chili-srk.ch	x		x	x	x	x	
Ciao: Site d'information pour les adolescents	www.ciao.ch			x	x	x		
Association suisse pour la protection de l'enfant	www.aspe-suisse.ch	x	x		x	x	x	
Site d'aide et de conseil pour la prévention des abus sexuels	www.dites-le.ch	x	x		x	x	x	
Ligne d'aide pour les enfants et les jeunes	147 (gratuit)			x		x	x	x
La main tendue: secours par téléphone	143 (gratuit)	x	x			x	x	x
Fédération Suisse pour la Formation des Parents FSFP	www.formation-des-parents.ch		x		x	x	x	
Fédération Suisse pour la Formation des Parents FSFP: campagne « L'éducation donne de la force »	www.e-e-e.ch		x		x	x	x	